

## Stichting The Bridge Learning Interventions zoekt onderwijshelden voor een innovatief tutorproject!

Ben jij een innovator? Ben je tevens op zoek naar een baan waarmee je een maatschappelijke bijdrage kan leveren aan het wegwerken van onderwijsachterstanden in een professionele werkomgeving? Stichting The Bridge Learning Interventions zoekt hbo- en wo-opgeleiden die zich vanaf schooljaar 2017-2018 als rekenator in willen zetten binnen de onderwijsinterventie 'Mundus More Math' (ofwel M<sup>3</sup>) op het Mundus College in Amsterdam Nieuw-West.

M<sup>3</sup> is een onderwijsinterventie voor achterstandsleerlingen uit het vmbo. De bedoeling is om hun rekenachterstand weg te werken, hun werkhouding te verbeteren en hun zelfvertrouwen te verhogen. De methode die hiervoor gebruikt wordt, High Dosage Tutoring, is afkomstig uit Amerika en heeft daar baanbrekende resultaten op scholen in achterstandsbuurten opgeleverd. Het programma wordt daar uitgevoerd door de organisatie SAGA Innovations onder het motto 'Transform a student. Transform a life'. SAGA Innovations zal ook nauw betrokken zijn bij de eerste implementatie van deze methode in het Nederlands voortgezet onderwijs. SAGA Innovations groeit hard in Amerika en zij willen The Bridge Learning Interventions bijstaan om ook in Nederland de komende jaren te groeien.

De pilot bij het Mundus College begint schooljaar 2017-2018 en is bedoeld voor 60 leerlingen uit de eerste en tweede klassen van het vmbo. De leerlingen ontvangen vijf uur per schoolweek in een 1-op-2 setting extra wiskundebegeleiding van een vaste tutor. Hierdoor is het mogelijk om een bijzondere band met de leerlingen op te bouwen, waarbij de tutor als rolmodel fungeert. Tevens ontvangen de leerlingen voor een uur per week ondersteuning op sociaal-emotioneel gebied. Wat deze interventie verder zo bijzonder maakt, is dat er wekelijks (telefonisch) contact met de ouders van de leerlingen is en ook leerkrachten bij de interventie worden betrokken. Voor je met het werk als tutor begint, ontvang je een intensieve training van je projectleider (de 'Site Director'). Ook gedurende de looptijd van het project ontvang je training en feedback van de Site Director en staat naast de ontwikkeling van de leerlingen dus ook jouw ontwikkeling en die van het team centraal. Stichting The Bridge Learning Interventions is verantwoordelijk voor de uitvoering van het programma en wordt gefinancierd door verschillende partners. De uitkomsten van deze pilot in Nederland worden wetenschappelijk onderzocht door de Universiteit van Amsterdam. Voor meer informatie over de benadering en/of de stichting, bezoek je de websites [www.sagainnovations.org](http://www.sagainnovations.org) en [www.tbli.nl](http://www.tbli.nl).

### **De functie van rekenator:**

Als tutor begeleid je leerlingen in duo's gedurende de looptijd van het project op het gebied van wiskunde voor een uur per schooldag. De tutoring vindt plaats tijdens de reguliere lessen op de school. Er werken meerdere tutores tegelijkertijd, zodat in één leslokaal altijd vijf tutorgroepen en één Site Director aan het werk zijn. De aanstelling betreft 40 uur per week, tijdens de schoolvakanties ben je vrij. Naast het verzorgen van 30 uur aan tutoring aan ongeveer 12 vaste leerlingen per week, draag je als tutor de volgende verantwoordelijkheden:

- Dagelijks contact en feedbackmomenten met de Site Director van het programma
- Kritisch meedenken over verbeteringen van het project
- Dagelijks registreren van de vorderingen van jouw leerlingen
- Wekelijks (telefonisch) contact met de ouders van jouw leerlingen
- Een bijdrage leveren aan gezamenlijke lesvoorbereidingen en professionaliseringssessies
- Deelnemen aan een training door de Site Director en contact met experts van SAGA Innovations.

Het salaris bedraagt €1.650,- bruto per maand. Daarnaast ontvang je maandelijks €25,- telefoonkostenvergoeding en eenmalig een laptop- of reiskostenvergoeding voor een bedrag van €500,-. Je contract geldt in eerste instantie voor de periode van eind augustus 2017 tot en met eind januari 2018, met mogelijke verlenging tot juli 2018. Verder bestaan er mogelijkheden om op korte termijn door te groeien binnen de organisatie tot Site Director of de leiding te nemen over het sociaal-emotionele component van de interventie.

### **Het profiel van een rekenator:**

Wij zijn op zoek naar tutores die zich voor een langere periode aan het project willen committeren en zo samen een belangrijk maatschappelijke impact bereiken. Je bent in staat om als tutor een veilige en effectieve leeromgeving te creëren waarbij je een sterke band opbouwt met leerlingen en hun ouders binnen een achterstandssituatie. Je bent geduldig, gemotiveerd en empathisch. Daarnaast heb je een hbo- of wo-opleiding afgerond en kan je je enthousiasme en competenties op het gebied van rekenen/wiskunde overbrengen op leerlingen. Je werkt graag in teamverband, hebt een 'growth mindset' en bent comfortabel met het ontvangen van feedback.

### **De sollicitatieprocedure:**

- Een sollicitatiegesprek op basis van je CV en motivatiebrief, inclusief een rekentoets op 2F-niveau
- Het geven van een proefles

Mail je CV en motivatiebrief naar [info@tbli.nl](mailto:info@tbli.nl). Reageren kan tot en met vrijdag 23 juni 2017. Voor meer informatie over de functie kun je contact opnemen met de Site Director Anne Kielman via [anne@tbli.nl](mailto:anne@tbli.nl) of 06-21614658.