



Samen Staan We Sterk

Beste leerlingen, ouders/verzorgers, leerkrachten en geïnteresseerden,

Een tijd terug, las ik in een column over de bijdrage van opvoeders en leraren aan de ontwikkeling van de hersenen van kinderen en jongeren. Wij zijn degene die kennis en ervaringen op hen overbrengen. Het is daarom belangrijk dat de verschillende volwassen figuren in het leven van een kind met elkaar samenwerken. Dat vinden wij binnen The Bridge Amsterdam-Zuidoost ook. Sociale relaties vormen de kern van onze methode.

Binnen onze lessen besteden wij dan ook veel aandacht aan sociale relaties. De leerlingen zitten in een vast tweetal bij hun tutor en werken naast zelfstandig ook samen aan verschillende opdrachten. We hebben daarnaast zes keer per jaar 'check-in lessen' over sociaal-emotioneel leren. Tijdens onze eerste 'check-in les' hebben we extra aandacht besteed aan samenwerking en de tweede 'check-in les' ging over emoties. Wij proberen met deze lessen leerlingen handvatten te geven om zo beter met zichzelf, met een ander en met elkaar om te gaan.

Leerling



Ouders

Tutor

Binnen The Bridge Amsterdam-Zuidoost werken wij met de driehoeksrelatie ouder/verzorger-kind-tutor. De tutores hebben wekelijks contact met de ouders/verzorgers van hun leerlingen, waardoor er een band ontstaat tussen tutor en ouder. Tijdens dit wekelijks contact vertellen de tutores onder andere waar zij met de leerlingen aan gewerkt hebben en hoe hun inzet tijdens de les was.

Tevens verzorgen wij ook een aantal keer per jaar een ouderinlooples, waarbij ouders/verzorgers de helft van een tutorles mee kunnen kijken met hun kind. De eerste ouderinlooplessen zijn eind september-begin oktober geweest. Via deze weg wil ik alle ouders/verzorgers bedanken voor hun aanwezigheid! Daarnaast wisselen we ook met de leerkrachten van de verschillende scholen belangrijke inzichten uit om onze leerlingen zo goed mogelijk te kunnen begeleiden.

Naast relaties binnen de tutorles, met de ouders/verzorgers en de scholen, onderhoudt The Bridge ook haar relatie met Saga Education, de organisatie die in Amerika High Dosage Tutoring projecten opzet en uitvoert. Op 18 november hebben wij bezoek gehad van Chris Dupuis, de COO van Saga Education. Hij kwam kijken hoe het HDT-project bij ons in Amsterdam-Zuidoost gaat en heeft ons tijdens zijn bezoek tips en feedback gegeven om onze leerlingen nog beter te kunnen begeleiden. Hij zal hier ook nog een rapport over schrijven. Ook wij blijven zo groeien en ontwikkelen als organisatie.

Samen sta je sterker dan alleen!

Namens het hele team,

*Alexandra Nacev,
Site Director van The Bridge HDT
Amsterdam-Zuidoost*



Het The Bridge HDT-team Amsterdam-Zuidoost met de COO van Saga Education: Chris Dupuis

Hersenkraker



Volg ons en onze leerlingen ook op social media, onze website of bereik ons per mail:



Stichting tbli



@stichtingtbli



www.tbli.nl



info@tbli.nl



The Bridge HDT

Juf Mirella ging op “huis/feestbezoek”

De tutoren bij Bridge HDT streven er naar een aantal keer per jaar een huisbezoek te doen bij de leerlingen thuis. Dit gebeurt alleen als zowel de leerling als de ouder hiermee instemt. Dit feestbezoek was een leuke uitzondering.

“Juf, ik heb nog iets voor u!” Dit was wat een leerling van mij, in de eerste weken van mijn carrière als tutor bij The Bridge, aan het einde van de les tegen mij zei. Wat ik toen kreeg was voor mij in mijn prille carrière een heel groot compliment. Ik kreeg namelijk een uitnodiging om de tiende verjaardag van deze leerling te komen vieren. Zo bijzonder, zo leuk!

Op de bewuste zaterdag van het feest, stapte ik goedgemutst maar ook een beetje zenuwachtig op de trein. Mijn collega die met mij mee zou gaan, ontmoette ik in Amsterdam. Toen wij aankwamen op de plaats van bestemming, hoorden wij buiten al de gezellige muziek. Onze heupen konden we bijna niet stilhouden.

Eenmaal binnen op de feestlocatie werden wij hartelijk ontvangen door de jarige zelf, door zijn ouders en ook andere familieleden. Wat een warm onthaal! We hebben heerlijk gegeten en genoten van al het plezier. Bij het weggaan bedankte ik mijn leerling en zei genoten te hebben. Waarop hij reageerde met: “U ook bedankt juf, ik heb ook genoten.”

En weet u wat ik hier nog meer aan heb overgehouden? Het contact met de ouders is persoonlijker, omdat je elkaar in het echt hebt ontmoet. Zo vormen de ouders, de leerling en ik een mooie driehoek, waarin wij samen het beste uit de leerling kunnen halen.

Deze Growie werd getekend door Jahir van Basisschool De Achtsprong



Ik heb veel mensen om me heen die me steunen!

Mijn ouders worden ook gebeld als het juist *wel* goed gaat!

Door positieve feedback krijg ik meer zelfvertrouwen!

Mijn ouders/verzorgers zijn op de hoogte van mijn ontwikkeling!

Ik kan thuis laten zien wat ik heb geleerd bij HDT!

Mijn tutor weet wat mijn hobby's en interesses zijn!

Frequently Asked Questions:

1. Waarom worden ouders/verzorgers betrokken bij het Bridge HDT-project?

De belangrijkste reden is dat wij geloven dat ouders/verzorgers hun kind het beste kennen. Een goede samenwerking met de ouders/verzorgers maakt het dus mogelijk om het allerbeste uit iedere leerling te halen, niet alleen op het gebied van rekenen, maar ook wat betreft motivatie, werkhouding en zelfvertrouwen. Bridge HDT kan hierin ook een schakel zijn tussen de school en ouders omdat leerkrachten vaak weinig tijd overhouden om dusdanig veel contact met ouders te onderhouden.

2. Waarom is er bij Bridge HDT sprake van wekelijks oudercontact?

Wij vinden het belangrijk om niet alleen met de leerlingen, maar ook met de ouders/verzorgers een band op te bouwen. Zo zien de leerlingen dat hun tutor om hen geeft en kennis heeft van hun leefomgeving. Door wekelijks te bellen, kan de tutor ook veel positieve dingen vertellen aan de ouder over hun kind, ze bellen namelijk niet alleen met slecht nieuws. Over het algemeen waarderen ouders dat ze op de hoogte worden gehouden en vinden ze het fijn dat het wederkerig is: de tutoren vragen de ouders ook hoe het thuis is en kunnen hen advies vragen hoe zij hun kind nog beter kunnen helpen.

3. Wat kan ik als ouder/verzorger doen om mijn kind bij rekenen te ondersteunen?

De leerlingen krijgen van hun tutor geen huiswerk mee, omdat zij al ruim vier uur per week extra rekenen. Wel kunnen ouders/verzorgers hun kind vragen naar de tutorlessen, hen motiveren door bijvoorbeeld naar een voorbeeldsom te vragen, en kan de tafelposter/kaart opgehangen worden in huis. Daarnaast kunnen zij hen laten oefenen met rekenen in het dagelijks leven, bijvoorbeeld door hun kind te laten betalen in de winkel, te vragen welke tijd het is of hen te laten oefenen met hoeveelheden bij het koken.

Volg ons en onze leerlingen ook op social media, onze website of bereik ons per mail:



Stichting tbli



@stichtingtbli



www.tbli.nl



info@tbli.nl



The Bridge HDT