

Onderwijsheld gezocht voor evidence-based tutorproject om kansenongelijkheid te reduceren in Amsterdam

Ben jij een innovator? En wil je graag een maatschappelijke bijdrage leveren om kansenongelijkheid tegen te gaan? Stichting The Bridge Learning Interventions (www.tbli.nl, The Bridge) gelooft dat het niet te laat is om de groeiende kansenongelijkheid te reduceren. The Bridge biedt een professionele werkomgeving met veel training voor een maatschappelijk betrokken pionier die zich op korte termijn (in maart 2020) als rekentutor wil inzetten binnen een evidence-based tutorproject in het voortgezet onderwijs in Amsterdam Noord en Nieuw-west. Het programma richt zich op maatschappelijk kwetsbare kinderen. Onze missie is een bijdrage te leveren aan het reduceren van kansenongelijkheid en kinderen een meer hoopvolle toekomst te bieden door de methode Bridge High Dosage Tutoring in te zetten.



Wie zijn wij?

Stichting The Bridge Learning Interventions staat voor het werken binnen een professioneel, hecht en maatschappelijk betrokken team aan evidence-based interventies voor kwetsbare kinderen en hun verzorgers. We doen dit vanuit het basisidee dat alle kinderen dezelfde kansen verdienen en dat elk kind kan groeien door de juiste (mate van) begeleiding en persoonlijke aandacht. Wij geloven dat om dit doel te bereiken sterke relaties en een intensieve methodiek nodig zijn. Om deze reden zetten we de evidence-based onderwijsinterventie Bridge High Dosage Tutoring (HDT) in. We zijn een kleine en groeiende organisatie en zullen de komende jaren nog meer Bridge HDT-projecten (in PO en VO) opstarten. Om onze projecten te volgen, te verbeteren en op te schalen, werken we samen met verschillende partijen, zoals de Gemeente Amsterdam, de Gemeente Haarlem, de Gelijke Kansen Alliantie (Ministerie van OCW) en de Universiteit van Amsterdam.

We staan voor evidence-based interventies en dus het aantonen van meetbare veranderingen. Om die reden worden al onze projecten intensief onderzocht en geëvalueerd door een onderzoeksteam van de Universiteit van Amsterdam onder leiding van socioloog Bowen Paulle. Het onderzoek naar ons eerste Bridge HDT-project in het VO heeft laten zien dat HDT zeer sterke, positieve en significante resultaten kan genereren. Voor meer informatie, zie: www.uva.nl/sepp en een stuk in het [Parool](#).

Wat is Bridge High Dosage Tutoring?

De methode High Dosage Tutoring is ontwikkeld in de Verenigde Staten en heeft daar baanbrekende resultaten in achterstandsbuurtten opgeleverd. Op dit moment wordt HDT in de VS grootschalig uitgevoerd door Saga Education (www.sagaeducation.org). Sinds september 2017 voert onze stichting Bridge HDT-projecten uit waarbij zij ons adviseren. Kort gezegd krijgen leerlingen bij Bridge HDT in groep 7 (en 8) of in de onderbouw van het VO 2,5 tot 5 dagen per week extra rekenondersteuning van een persoonlijke tutor in een 2 leerlingen-en-1 tutor setting onder schooltijd. Tevens is er tweewekelijks telefonisch contact met de ouders en de leerkrachten worden binnen het project betrokken. De tutores worden professioneel getraind en dagelijks begeleid door de Site Director (projectleider). Met Bridge High Dosage Tutoring halen leerlingen grote leerachterstanden in waardoor zij een betere aansluiting krijgen op hun vervolgstudie en de arbeidsmarkt. De sterke band tussen tutores, leerlingen en hun ouders is essentieel voor het ondersteunen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen, zoals het opbouwen van zelfvertrouwen en een Growth Mindset. We werken nauw samen met

leerkrachten en ander schoolpersoneel om te zorgen voor kennisdeling en de beste begeleiding voor de leerlingen.

De kwaliteit van onze projecten steunt op een gedreven team. De persoonlijke en professionele ontwikkeling van onze tutoren en de ontwikkeling van onze leerlingen gaan hand in hand. De tutoren zijn maatschappelijk betrokken volwassenen die door de stichting vooraf en tijdens de looptijd van het project worden getraind. Tutoren zijn zowel starters op de arbeidsmarkt, als ook mensen met al meer werkervaring. Wat zij overeenkomstig hebben, is dat zij gedreven zijn om zichzelf te ontwikkelen en samen maatschappelijk impact willen bereiken voor onze doelgroep leerlingen. Het team van 5 tutoren werkt op een nauwe manier samen. De tutoren worden dagelijks gecoacht en bijgestaan door de Site Director.

De functie van rekentutor

Als tutor ben je zowel onderwijzer, als rolmodel voor de leerlingen. Elk tutor begeleidt een jaar lang een aantal leerlingen in duo's (basisschool of middelbare school) op het gebied van rekenen (1F-niveau, minimale niveau eind basisschool). De tutorlessen worden op iedere school gegeven in een (speciaal ingericht) Bridge HDT-lokaal. Je komt te werken binnen een hecht team van 5 fulltime-tutoren, 1 invaltutor/project-assistent en 1 Site Director. Bridge HDT vindt plaats tijdens de reguliere schooluren. De werktijden zijn ± maandag t/m vrijdag van 08:00 – 15:00 uur. Naast het verzorgen van ongeveer 20-25 uur tutoring binnen deze werkuren, ben je verantwoordelijk voor het voorbereiden van je lessen, het dagelijks registreren van de vorderingen van jouw leerlingen, wekelijks (telefonisch) contact met de ouders/verzorgers van jouw leerlingen en deelnemen aan gezamenlijke activiteiten, evaluatiemomenten en trainingen.

Wat bieden we jou?

- Start in maart 2020
- Een jaarcontract voor een fulltime dienstverband (40 uur) met mogelijke verlenging. Eventueel minder uren (parttime) in overleg
- Een salaris van €1.670,- bruto per maand
- Vrij en doorbetaald tijdens de schoolvakanties
- Maandelijks €25,- telefoonkostenvergoeding
- Reiskostenvergoeding van €0,19 per km (tot maximaal 60 km per dag)
- €500,- te besteden aan een laptop of een deel hiervan aan een fiets
- Training voorafgaand en tijdens je werk. Jezelf ontwikkelen in de HDT-methode en bredere didactische vaardigheden
- Op korte termijn mogelijkheden om door te groeien binnen de stichting.

Het profiel van een rekentutor:

- Je wilt je voor minimaal een jaar aan het project committeren
- Je bent maatschappelijk betrokken en denkt graag mee over het grotere plaatje
- Je bent in staat om een sterke band op te bouwen met leerlingen en hun verzorgers
- Je kunt leerlingen enthousiasmeren en aanmoedigen voor het vak rekenen
- Je werkt graag in teamverband, hebt een 'Growth Mindset' en bent comfortabel met het geven en ontvangen van feedback.

De sollicitatieprocedure:

1. Een sollicitatiegesprek op basis van je CV en motivatiebrief
2. Het maken van een rekentoets op 2F-niveau (d.w.z. niveau eind vmbo).

Mail je CV en motivatiebrief zo snel mogelijk en uiterlijk 12 maart 2020 naar anne@tbli.nl.

Voor meer info kijk je op: www.tbli.nl of neem je contact op met directeur Anne Kielman via 06-21614658.